



جامعة أسوان  
معهد البحوث والدراسات الأفريقية  
ودول حوض النيل



**النموذج الاسترشادي**

**لمقترح خطة الدراسة (الرسالة) لقسم التاريخ**

**بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية**

**ودول حوض النيل**

**إعداد:**

**د / محمد خليفة ركاوي محمد اللح**

منسق قسم لتاريخ بمعهد البحوث والدراسات  
الأفريقية ودول حوض النيل - جامعة أسوان

إصدار: ٢٠٢٢/١

## أولاً: ضوابط إعداد خطة الدراسة.

- ١- لا يزيد عدد صفحات الخطة عن (٤٠) صفحة بما فيها صفحة الغلاف والمراجع.
- ٢- الالتزام في إعداد الخطة بجميع ضوابط الطباعة والتنسيق والإطار العلمي والمنهجي الواردة في هذا النموذج.
- ٣- كتابة صفحة غلاف الخطة بالضوابط الواردة في الجزء الخاص بضوابط صفحة الغلاف المحددة في هذا النموذج.
- ٤- تغليف الخطة تغليفاً عادياً.

## ثانياً: ضوابط صفحة الغلاف.

وتحتوي على:

- ١- اسم وشعار الجامعة والمعهد واسم القسم.
- ٢- اسم الأطروحة وفترتها الزمنية.
- ٣- تُكتب أسفل اسم الأطروحة عبارة : " خطة مقترحة لاستكمال متطلبات التسجيل لدرجة (الماجستير / الدكتوراه) في الدراسات الأفريقية من قسم التاريخ (تاريخ قديم / إسلامي / حديث ومعاصر)."
- ٤- اسم مقدم الأطروحة.
- ٥- هيئة الإشراف (بدون ذكر أسماء).
- ٦- تاريخ العام المقدم فيه الخطة (هجري / ميلادي).

## نموذج محتويات صفحة الغلاف



جامعة أسوان

معهد البحوث والدراسات الأفريقية ودول حوض النيل

قسم التاريخ

أطروحة عن:

**اسم موضوع الدراسة**

**(الفترة الزمنية)**

خطة مقترحة لاستكمال متطلبات التسجيل لدرجة (الماجستير / الدكتوراه) في الدراسات الأفريقية من قسم التاريخ (تاريخ قديم/ إسلامي/ حديث ومعاصر).

مقدمة من:

**اسم الباحث**

هيئة الإشراف:

أ.د.: .....

د.: .....

عام ..... ١٤٤٤هـ / ..... ٢٠٢٠م

## ثالثاً: عناصر خطة الدراسة.

لابد أن تحتوي على الآتي:

### ١- التعريف بموضوع الدراسة:

يعرض الباحث في هذا الجزء توصيف لموضوع بحثه، يعبر عن المضمون، ويصاغ بكلمات وعبارات واضحة موجزة، تعطي تصوراً واضحاً عن أهم المحاور التي ستركز عليها الدراسة في صورة دقيقة ومركزة تعبر عن القضية التي تعالجها الدراسة بصورة مباشرة.

### ٢- أهمية الموضوع وأسباب اختياره:

يبرز الباحث قيمة الدراسة بميدان التخصص بعد الانتهاء منها في جانبين:

أ- الأهمية العلمية (أو النظرية): ويوضح الباحث في هذا الجزء ما يمكن أن تضيفه الدراسة إلى التراكم العلمي والمعرفي في موضوعها، وما الغاية النظرية التي ستحققها، كإثراء الجانب العلمي والتخصصي.

ب - الأهمية العملية (أو التطبيقية): ويركز فيها الباحث على الفوائد العملية لدراسته، وتوضيح مدى إسهامها في تقديم مقترحات أو حلول تطبيقية لمشكلة الدراسة، أو مجتمع الدراسة، أو مجال التخصص.

أما أسباب اختيار الموضوع: فيذكر فيها الباحث كل العوامل والأسباب التي جعلته يختار موضوع البحث أو عنوانه تحديداً، نلخصها في الآتي:

١- الحاجة إلى حل مشكلة معينة وتحليلها واستخراج النتائج بشكل دقيق منها، والتي قد تؤدي إلى استخلاص حل لتلك المشكلة.

٢- الوقوف على العوامل والأسباب لقضية أو قضايا هامة من شأنها التأثير في أشخاص ومجتمع ما.

٣- المبادرة في طرح قضية بحثية جديدة لم يتم البحث فيها من قبل، بحيث أنه من الممكن اكتشاف أو التوصل إلى حقائق علمية أو قواعد لم يتم التوصل إليها من قبل.

٤- إضافة حقائق علمية جديدة إلى حقائق سبقه إليها علماء أو باحثين سابقين، تكون سبباً في فتح طرق ومسارات جديدة لأبحاث علمية لاحقة.

٥- تلبية الميول الشخصية للباحث وحبه للمعرفة واكتساب المهارات في جانب معين أو عدة جوانب من التخصص.

### **٣- أسئلة الدراسة:**

وهي الأسئلة التي يسعى الباحث للإجابة عنها من خلال محتوى دراسته، وتكون مرتبطة بموضوع الدراسة وأهدافها، وينبغي أن تكون شاملة لجوانب الدراسة كافة، وتكون واضحة ومحددة.

### **٤- أهداف الدراسة:**

وهي الأهداف التي يسعى الباحث إلى تحقيقها من خلال إجراء دراسته، أي تجيب عن سؤال الباحث لنفسه: لماذا تُجرى هذه الدراسة؟. ويجب أن تكون الأهداف واقعية ويمكن تحقيقها، وتكون مصاغة بوضوح، ومرتبطة ارتباط وثيق بموضوع البحث بموضوع البحث.

### **٥- الدراسات السابقة:**

ينبغي للباحث أن يقوم بحصر واستعراض أهم الدراسات السابقة المتصلة بموضوع دراسته ارتباط وثيق، ويراعى ضرورة التعريف بكل دراسة تعريفاً يشمل مؤلفها، وعنوانها، وتاريخها، والموضوع أو المنطقة التي تخصصت فيها، وأبرز نتائجها ذات الصلة بموضوع الدراسة. ويفضل أن يأتي استعراض الدراسات السابقة مرتبة وفق درجة أهميتها واتصالها بالموضوع، وإذا ما تعددت الدراسات وصعب استعراضها جميعاً يمكن الاقتصار على أكثرها صلة بموضوع الدراسة.

## **٦- حدود الدراسة:**

يوضح الباحث أبعاد موضوع دراسته على النحو التالي:

**أ- البعد العلمي (التحديد الموضوعي للدراسة):** ويختص بتحديد موقع موضوع الدراسة بين فروع التخصص التاريخي وجوانبه.

**ب - البعد المكاني (الجغرافي):** ويختص بتحديد منطقة الدراسة وبيان مدى تميزها جغرافياً وعلاقتها بموضوع الدراسة.

**ج - البعد الزمني:** ويعني بتوضيح بداية ونهاية الفترة الزمنية التي يتم فيها متابعة موضوع الدراسة.

## **٧- منهج الدراسة وإجراءاتها:**

يحدد الباحث المنهج البحثي الذي يتبعه في الدراسة، مع إبراز مسوغات استخدامه، وكيف سيوظفه في بحثه، وخطوات تطبيقه، ولا بأس أن يورد له تعريفاً من الأدب النظري؛ لتأكيد مناسبه للبحث. وفي الواقع يعتمد البحث في الدراسات التاريخية على منهج البحث التاريخي وأدواته.

## **٨- مقترح محتوى الدراسة:**

وهي تقسيمات وتبويب الخطة المقترحة في صورة أبواب وفصول ومباحث ونقاط، والتي سوف تتكون منها الدراسة بشكل أولي قابل للتعديل أو التغيير وفق المادة العلمية ومسار البحث، يراعى فيها التسلسل الزمني والموضوعي المتبع في الدراسات التاريخية، ويختلف عددها من بحث لآخر حسب طبيعة البحث ومتطلباته العلمية.

## **٩- أبرز المصادر والمراجع المستخدمة في الدراسة:**

وتشمل أهم المصادر والمراجع التي تربط ارتباطاً وثيقاً بموضوع الدراسة، سواء أكانت كتباً، أو وثائق، أو رسائل علمية أو دوريات، أو سجلات، أو غير ذلك، عربية أو معربة أو أجنبية، ويتم ترتيبها حسب كل تخصص ( قديم، إسلامي، حديث ومعاصر)، مع مراعاة ترتيبها ترتيباً أبجدياً.